

奥秘探索周活动法： 和孩子一起玩、一起说华语



新加坡教师学院、新加坡华文教研中心首席特级教师 郑迎江博士
教育部幼儿园（湾景）主导教师 魏秀蓉老师
教育部幼儿园（雅德）高级教师 朱莉君老师
教育部幼儿园（远景）高级教师 安宏老师

如何让孩子主动开口说华语？
来当“小小探索家”吧！



亲子工作坊

奥秘探索周活动法

家长将能掌握“奥秘探索周活动法”，
引导孩子在日常生活中**观察**、**思考**、**探索**、**表达**，
在亲子互动中自然使用**华语**，
培养孩子主动学习与表达想法的**信心**。

我想知道

提出有趣的问题



我探索

动手实践，寻找答案



我发现

分享发现，表达想法





奥秘探索周活动法第一步

我想知道

?

提出有趣的问题



为什么
会有彩虹?



奥秘探索周活动法第二步

我探索

动手实践，寻找答案



通过动手做、观察、查资料、讨论，
和孩子一起探索，寻找答案！



奥秘探索周活动法第三步

我发现

分享发现, 表达想法





我发现植物
需要阳光和水
才会长大!

鼓励孩子用华语表达自己的发现,
培养自信与表达力!

探索活动一：生活中的磁铁



我想知道：

鼓励孩子观察

提出问题

- ★ 哪些东西会被磁铁吸起来？
- ★ 磁铁的吸力有多大？
- ★ 磁力迷宫：谁能走得更快？

磁铁的吸力有多大？



磁力迷宫：谁能走得更快？



探索活动二：新加坡的港口

❓ 我想知道

鼓励孩子观察，提出问题：

船到新加坡啦！

你会把什么货物运到国外去？

运到哪里？怎么运？



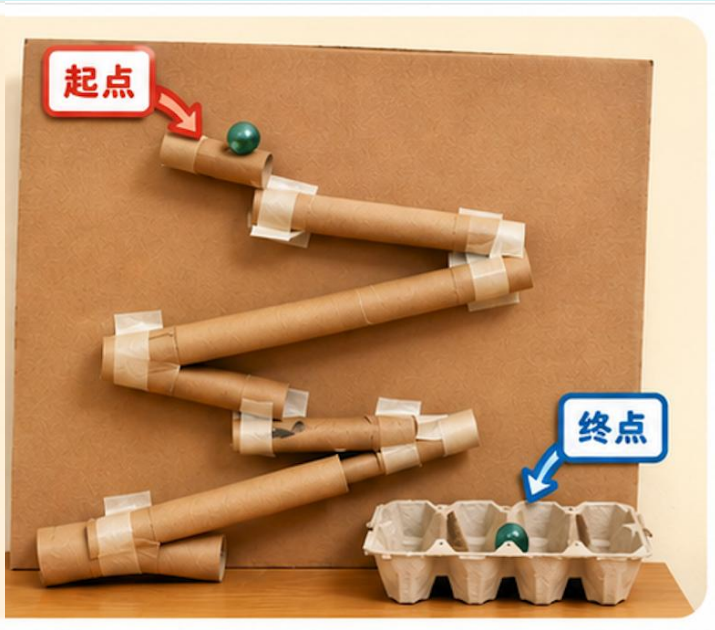
探索活动三：球的运动轨迹



我想知道：

鼓励孩子观察，提出问题：

- 球的起点在哪里？
- 终点在哪里？
- 球会怎么滚动？
- 你想让它快点还是慢点？



探索活动一、二、三

让我们和孩子一起玩起来、
一起说起来！



在日常生活中， 和孩子一起玩、一起说华语！

在日常生活中实践

观察：雨后的蜗牛



思考：为什么会下雨？



探索：做一个小实验



表达：画一画我的发现



分享：讲给家人听



谢谢！

